



LOG BOOK

تعریف Log book

Log book کلمه ای با موارد استعمال فراوان است . این کلمه از ابتدای قرن نوزدهم در ادبیات مردم انگلیس وارد شد و عمومی ترین معنی آن کتابچه ای برای یادآوری اجزاء فرایند پیچیده ای است که باید مکرراً " تکرار شود . خلبانان و ناخدای کشتی از جمله افرادی هستند که در فعالیت های روزانه از این ابزار استفاده می کنند. کارکرد آموزشی آن خصوصاً " در آموزش بالینی برای بهبود سطوح بالای یادگیری و آموزش مهارت ها به بیش از دو دهه قبل بر می گردد.

LOG BOOK در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را می تواند ایفا کند و در حقیقت مدیر و طراح

یک برنامه آموزشی است که جایگاه دقیق و محتویات این کتابچه و همین طور وظایف فراگیر و استاد را نسبت به آن تعیین می کند .

نقش های مختلف Log book

- ابزار کمکی در آموزش
- ابزار ارزشیابی تکوینی و مانیتورینگ
- ابزار ارزشیابی برنامه
- ابزار ارزشیابی تکوینی و مستند سازی

ابزار کمکی در آموزش

اگر **Log book** را به عنوان ابزار کمکی در آموزش فراگیر در نظر بگیریم آن گاه ساختار آن باید به شکل یک راهنمای آموزشی طراحی شود بطوریکه فراگیر تجربیات آموزشی که باید با آن روبرو شود را از قبل بشناسد و مسئولیت یادگیری را تا حدی بر عهده داشته باشد . برای مثال چنانچه بیماری ای در کتابچه است که موارد مربوط به آن در بخش دیگری بستری است فراگیر بر بالین بیمار رفته و تلاش می کند تجربه آموزشی مورد نظر را محقق سازد . در این حالت **Log book** دقیقاً به شکل یک نقشه برای فراگیر عمل می کند و ابزار فوق العاده ای برای متمرکز نمودن فراگیران برای دستیابی به اهداف مهم آموزش در زمان معین است.



ابزار ارزشیابی تکوینی و مانیتورینگ

اگر مدیر برنامه آموزشی **Log book** را ابزار مانیتورینگ طراحی نموده باشد، فراگیر پس از اتمام هر تجربه یادگیری نکات مرتبط درسی را در **Log book** یادداشت کرده و سپس آن را با استاد خود مرور می کند . استاد بالینی به فراگیر بازخورد مناسب داده و هم زمان نمره ای که نشان دهند عملکرد و دقت آموزشی فراگیر است به او می دهد . در این روش **Log book** ابزار مناسبی برای ایجاد تعامل دو سویه بین استاد و دانشجو خواهد بود . و امکان اصلاح خطاها و اشتباهات فراگیر قبل از آن که وارد عرصه کار شود فراهم می گردد.

این رویکرد استفاده از **Log book** در برنامه های آموزش درمانگاهی و یا آموزش بالینی غیر متمرکز نیز کارا و مفید خواهد بود .

ابزار ارزشیابی برنامه

در بسیاری از دانشگاه ها **Log book** به شکل مجزا توسط معاونت آموزشی جمع آوری شده و برای ارزشیابی برنامه های آموزش بالینی مورد استفاده قرار می گیرد. تجربه های یادگیری ثبت شده در **Log book** نشانگر مناسب ، دقیق و معتبری برای بررسی و قضاوت در باره کیفیت آموزش بالینی یک گروه آموزشی است .

ابزار ارزشیابی تکوینی و مستند سازی

در برنامه های آموزشی مشابه با شرایط کنونی ، مدیر برنامه آموزشی از محتوای تجربیات یادگیری فراگیران اطلاع ندارد . در این شرایط چنانچه مراکز آموزشی به شکل غیر متمرکز طراحی شده باشد و یا برنامه ای برای طراحی ترکیب بیماران بستری در بخش های آموزشی وجود نداشته باشد عمیق تر خواهد بود . این بدان معنی است که ممکن است فراگیر در بخش بیمارانی را دیده باشد که در حقیقت جزء تجربه های یادگیری و از اهداف آموزشی پیش بینی شده نباشد و یا حتی چنین بیمارانی را مکرراً در بخش معاینه کرده و یا از طرف دیگر بیماری های کلیدی را در طول دوره آموزشی ندیده باشد . برای جلوگیری از چنین مسائلی باید کتابچه ها قبل از اتمام هر دوره ی آموزشی برای قضاوت نهایی در باره آموزش بالینی فراگیر و اطمینان از شایستگی بالینی فراگیر انجام پذیرد .

نکته آخر

Log book یا کتابچه یادداشت های روزانه ، تنها زمانی به عنوان ابزار کار آمد در آموزش ، موثر خواهد بود که استاد این ابزار را پذیرفته باشد و برنامه های آموزشی را با توجه به آن برنامه ریزی و اجرا کند.